

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA



ESCALA DE VALOR DIFERENCIADA PARA SITUACIÓN REAL DE JUEGO EN BRICKBALL

Autor: Juan Pavón Bordallo.



Brickball® es una marca registrada de acuerdo con la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, derechos de autor y protegido por leyes de patentes y marcas. La organización de jornadas, talleres, torneos extraescolares o populares deberá ser comunicado y autorizado por el titular de sus derechos.

El autor permite la práctica del Brickball® en el contexto escolar para el desarrollo curricular del área de Educación Física, así como de actividades e iniciativas de su desarrollo fuera del ámbito académico.

ESCALA DE VALORACIÓN DIFERENCIADA - SITUACIÓN REAL DE JUEGO EN BRICKBALL



Ejecución de pases	10
El jugador/a pasa el balón sin cometer infracción del reglamento, ajustando fuerza y trayectoria.	10 - 9
El jugador/a realiza pases respetando el reglamento la mayor parte de las veces, aunque el ajuste de fuerza o trayectoria no siempre es preciso.	8 - 7 - 6
El jugador/a realiza pases, pero presenta dificultades para ajustar la fuerza o la dirección del balón y comete alguna infracción ocasional del reglamento.	5 - 4 - 3
El jugador/a tiene dificultades para realizar el pase y frecuentemente comete infracciones del reglamento o no consigue dirigir el balón hacia un compañero.	2 - 1 - 0
Ejecución de recepciones	10
El jugador recibe el balón con eficacia sin cometer infracción del reglamento.	10 - 9
El jugador/a recibe el balón respetando el reglamento en la mayoría de las ocasiones, aunque el control inicial no siempre es completamente eficaz.	8 - 7 - 6
El jugador/a consigue recibir el balón en algunas ocasiones, pero presenta dificultades para controlarlo y puede cometer alguna infracción ocasional del reglamento.	5 - 4 - 3
El jugador/a tiene dificultades para recibir el balón y con frecuencia pierde el control del mismo o comete infracciones del reglamento.	2 - 1 - 0
Derribo de ladrillos	10
El jugador/a derriba o intenta derribar el ladrillo sin cometer infracción del reglamento, ajustando fuerza y trayectoria.	10 - 9
El jugador/a intenta derribar el ladrillo respetando el reglamento en la mayoría de las ocasiones, aunque el ajuste de fuerza o trayectoria no siempre es preciso.	8 - 7 - 6
El jugador/a intenta derribar el ladrillo, pero presenta dificultades para ajustar la fuerza o la dirección del lanzamiento y puede cometer alguna infracción ocasional del reglamento.	5 - 4 - 3
El jugador/a tiene dificultades para realizar el lanzamiento hacia los ladrillos y con frecuencia comete infracciones del reglamento o no logra dirigir el balón hacia el objetivo.	2 - 1 - 0
Toma de decisiones en el juego de ataque en posesión del balón	22
El jugador/a pasa el balón sin cometer infracción del reglamento, a un compañero/a libre de marcaje y buscando avanzar hacia la meta rival.	22 - 21
El jugador/a pasa el balón respetando el reglamento y generalmente busca a un compañero/a libre, aunque no siempre consigue progresar hacia la meta rival.	20 - 17 - 14
El jugador/a realiza pases respetando el reglamento en algunas ocasiones, pero presenta dificultades para identificar compañeros libres o para orientar el juego hacia la meta rival.	13 - 10 - 7
El jugador/a tiene dificultades para realizar el pase de forma eficaz, no identifica compañeros libres o comete infracciones del reglamento con frecuencia.	6 - 3 - 0
Toma de decisiones en el juego de ataque sin posesión de balón	22
Una vez efectuado un pase el jugador/a se mueve para desmarcarse y ofrecer apoyo al compañero/a en posesión del balón.	22 - 21
Una vez efectuado el pase, el jugador/a intenta desmarcarse y ofrecer apoyo al compañero/a con balón en la mayoría de las ocasiones.	20 - 17 - 14
Tras realizar el pase, el jugador/a se desplaza ocasionalmente para apoyar al compañero/a, aunque no siempre consigue desmarcarse o situarse en una posición útil.	13 - 10 - 7
Tras realizar el pase, el jugador/a permanece mayoritariamente estático o no busca desmarcarse para ofrecer apoyo al compañero/a en posesión del balón.	6 - 3 - 0
Toma de decisiones en el juego de defensa	22
El jugador/a, cuando el equipo está defendiendo realiza presionar al jugador/a con balón o marca a algún jugador atacante cercano.	22 - 21
Cuando el equipo está defendiendo, el jugador/a intenta presionar al jugador/a con balón o marcar a un atacante cercano en la mayoría de las ocasiones.	20 - 17 - 14
Cuando el equipo está defendiendo, el jugador/a realiza alguna acción defensiva de forma ocasional, aunque no siempre presiona al jugador/a con balón o marca a un atacante cercano.	13 - 10 - 7
Cuando el equipo está defendiendo, el jugador/a rara vez realiza acciones defensivas y suele permanecer pasivo sin presionar al jugador/a con balón ni marcar a un atacante cercano.	6 - 3 - 0
Conocimiento del reglamento	4
Su desarrollo en el partido es acorde al reglamento y hace posible que el juego sea fluido.	4
Su participación en el partido respeta el reglamento en la mayoría de las ocasiones y contribuye generalmente a que el juego se desarrolle con normalidad.	3
Su participación en el partido respeta el reglamento en la mayoría de las ocasiones y contribuye generalmente a que el juego se desarrolle con normalidad.	2
Su participación en el partido muestra dificultades frecuentes para respetar el reglamento, lo que provoca interrupciones o dificulta el desarrollo fluido del juego.	1