

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA



RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

Autor: Juan Pavón Bordallo.



Brickball® es una marca registrada de acuerdo con la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, derechos de autor y protegido por leyes de patentes y marcas. La organización de jornadas, talleres, torneos extraescolares o populares deberá ser comunicado y autorizado por el titular de sus derechos. El autor permite la práctica del Brickball® en el contexto escolar para el desarrollo curricular del área de Educación Física, así como de actividades e iniciativas de su desarrollo fuera del ámbito académico.

Criterio	Excelente → 10	Afianzado → 8	Conseguido → 6	Iniciado → 4	En proceso → 2
Toma de decisiones	Toma decisiones rápidas y eficaces: pasa a compañeros libres, busca avanzar hacia la meta rival y evita infracciones del reglamento.	Generalmente toma decisiones adecuadas buscando compañeros libres y respetando el reglamento.	En ocasiones toma decisiones correctas, aunque no siempre identifica la mejor opción de pase o avance.	Toma decisiones poco eficaces y con dificultad para elegir compañeros libres o progresar hacia la meta rival.	Tiene dificultades para tomar decisiones adecuadas y frecuentemente no reconoce opciones de juego.
Ocupación del espacio	Se desmarca constantemente tras pasar el balón, generando líneas de pase y ofreciendo apoyo eficaz al compañero con balón.	Habitualmente se desmarca tras pasar el balón y ofrece apoyo en el juego ofensivo.	En ocasiones se mueve para apoyar al compañero con balón, aunque no siempre se sitúa en espacios útiles.	Se mueve poco tras pasar el balón y participa de forma limitada en el apoyo al juego.	Permanece mayoritariamente estático y no busca espacios para participar en el juego.
Defensa de ladrillos	Defiende activamente: presiona al jugador con balón y marca atacantes cercanos para proteger los ladrillos.	Realiza acciones defensivas con frecuencia, presionando al balón o marcando jugadores atacantes.	Realiza acciones defensivas en algunas ocasiones, aunque de forma irregular.	Participa poco en defensa y rara vez presiona al jugador con balón o marca a atacantes.	Apenas participa en defensa o permanece pasivo cuando el equipo defiende.
Comprensión táctica del juego	Comprende claramente el funcionamiento del juego y actúa de acuerdo al reglamento favoreciendo la continuidad y fluidez del partido.	Comprende el juego y respeta el reglamento en la mayoría de las situaciones.	Comprende las reglas básicas del juego, aunque necesita apoyo en algunas situaciones.	Muestra dificultades para comprender algunas reglas y situaciones tácticas del juego.	Presenta dificultades para comprender el juego y el reglamento, afectando al desarrollo del partido.

Criterio	Excelente → 10	Afianzado → 8	Conseguido → 6	Iniciado → 4	En proceso → 2
Pase técnico	Pasa el balón sin cometer infracción del reglamento, ajustando fuerza y trayectoria con gran precisión.	Pasa el balón sin cometer infracción del reglamento, ajustando fuerza y trayectoria.	Realiza pases respetando el reglamento la mayoría de las veces, aunque el ajuste no siempre es preciso.	Presenta dificultades para ajustar fuerza o dirección del pase y puede cometer alguna infracción ocasional.	Tiene dificultades para realizar el pase y frecuentemente comete infracciones o no dirige el balón a un compañero.
Recepción del balón	Recibe el balón con eficacia y controla rápidamente el juego sin cometer infracción del reglamento.	Recibe el balón con eficacia sin cometer infracción del reglamento.	Recibe el balón respetando el reglamento en la mayoría de ocasiones, aunque el control no siempre es eficaz.	Presenta dificultades para controlar el balón tras la recepción.	Tiene dificultades para recibir el balón y pierde el control con frecuencia.
Lanzamiento a los ladrillos	Derriba o intenta derribar el ladrillo con precisión, ajustando fuerza y trayectoria sin cometer infracción.	Derriba o intenta derribar el ladrillo sin cometer infracción del reglamento ajustando fuerza y trayectoria.	Intenta derribar el ladrillo respetando el reglamento, aunque el lanzamiento no siempre es preciso.	Realiza lanzamientos con dificultades para dirigir el balón o ajustar la fuerza.	Presenta dificultades para dirigir el balón hacia los ladrillos o comete infracciones con frecuencia.
Toma de decisiones en el pase	Identifica rápidamente compañeros libres y elige la mejor opción para avanzar hacia la meta rival.	Pasa el balón a un compañero libre de marcaje buscando avanzar hacia la meta rival.	Generalmente busca compañeros libres aunque no siempre consigue progresar hacia la meta rival.	Presenta dificultades para identificar compañeros libres o orientar el juego hacia la meta rival.	No identifica compañeros libres o toma decisiones poco adecuadas.
Desmarque y apoyo	Tras pasar el balón se desmarca continuamente generando líneas claras de pase para el equipo.	Tras pasar el balón se desmarca y ofrece apoyo al compañero con balón.	En la mayoría de ocasiones intenta desmarcarse para apoyar al compañero.	Se mueve ocasionalmente tras el pase pero no siempre ocupa espacios útiles.	Permanece mayoritariamente estático tras realizar el pase.
Defensa de los ladrillos	Defiende activamente combinando presión al balón y marcaje eficaz para proteger los ladrillos.	Presiona al jugador con balón y marca atacantes cercanos cuando el equipo defiende.	Intenta presionar al balón o marcar atacantes en la mayoría de las ocasiones.	Realiza acciones defensivas de forma ocasional.	Permanece pasivo o participa muy poco en defensa.
Respeto del reglamento y fluidez del juego	Su actuación favorece claramente el respeto del reglamento y contribuye activamente a la fluidez del juego.	Su desarrollo en el partido es acorde al reglamento y hace posible que el juego sea fluido.	Respeto el reglamento en la mayoría de situaciones aunque necesita recordatorios ocasionales.	Presenta dificultades ocasionales para ajustarse al reglamento afectando al juego.	Incumple con frecuencia el reglamento dificultando el desarrollo del partido.